



PROJETO DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES PARA PESQUISA CIENTÍFICA NA ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: Letícia de Fatima Lazarini, Shirley dos Santos Kimura Kuratomi, Cristiane Aparecida Betta, Elizabeth Akemi Nishio

INTRODUÇÃO: A cada dia a segurança do paciente é mais discutida e estudada pelos profissionais de saúde, estimular o profissional enfermeiro a utilizar artigos científicos para a prática no cuidado, fazendo-o um consumidor de pesquisa é desafiador e essencial, pois assim, proporciona ao paciente o cuidado baseado em evidência, a partir de práticas de segurança discutidas na literatura.

PALAVRAS-CHAVE: Prática baseada em evidência; Educação em enfermagem; Pesquisa em enfermagem

OBJETIVO: O objetivo é descrever, por relato de experiência, um projeto para estimular os enfermeiros da educação continuada a escreverem projetos de pesquisa para artigos científicos

MÉTODO: estudo descritivo, relato de experiência. Participaram do estudo 16 enfermeiros da educação continuada de uma organização social de saúde no Estado de São Paulo, com a proposta de desenvolverem um projeto de pesquisa para artigo científico relacionado à dinâmica do ambiente em que trabalham, a partir de julho de 2020. Para desenvolverem o artigo, os profissionais contaram com a orientação de uma enfermeira pesquisadora e com o suporte da coordenação da educação continuada corporativa.

RESULTADOS: 10 projetos de pesquisa foram submetidos à Plataforma Brasil e seis projetos estão em fase de finalização. Os profissionais que aceitaram participar receberam orientação da enfermeira pesquisadora sobre o tema, revisão de literatura, método de escolha e procedimentos éticos de cada pesquisa e para tirarem as dúvidas, com foco na publicação de artigos científicos. Após a aprovação do Comitê de ética, os trabalhos serão finalizados para a publicação. Para 2021, o convite será estendido a outros profissionais da educação continuada. Notadamente, em todos os projetos houve um engajamento e participação da diretoria de enfermagem local e corporativa.

CONCLUSÕES: Notadamente os profissionais da área da enfermagem precisam desenvolver as habilidades de pesquisa científica, tanto na leitura quanto no desenvolvimento em si, para a prática clínica. As instituições que favorecem as pesquisas entre a equipe de enfermagem podem obter bons resultados.

REFERÊNCIAS: Silva ÍR, Leite JL, Trevizan MA, Mendes IAC, Silva TP, Lins SMSB. Aprender pela pesquisa: do ensino da ciência ao campo assistencial da enfermagem. Esc Anna Nery. 2017; 21 (4) : e20160329.

Horntvedt MET, Nordsteien A, Fermann T, Severinsson E. Strategies for teaching evidence-based practice in nursing education: a thematic literature review. BMC Medical Education (2018) 18:172.