

EDUCAÇÃO CONTINUADA DURANTE PANDEMIA COVID-19

LARISSA GIARDINI BRUNI - Diretora de Enfermagem do Hospital Regional de Sorocaba "Dr. Adib Domingos Jatene"
CAROLINE GIANOLLA SANTUCCI – Supervisora de Educação Continuada do Hospital Regional de Sorocaba "Dr. Adib Domingos Jatene"

Palavras-chave: Educação em Saúde; Coronavírus; Educação Continuada em Enfermagem

INTRODUÇÃO

No início do ano de 2020 fomos surpreendidas com o aparecimento de uma nova doença em nosso país que afetou significativamente nossas vidas, como seres humanos, trabalhadoras da saúde, enfermeiras e educadoras.

Os hospitais foram obrigados a planejar e reestruturar suas atividades, contando com a ajuda da educação continuada para a qualificação, o aperfeiçoamento profissional com maior segurança e produtividade, por meio da aquisição de novos conceitos e da reformulação de práticas já existentes.

OBJETIVO

Relatar a experiência da realização de atividades educativas frente a todas restrições impostas durante a pandemia do Covid-19.

MÉTODO

Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre uma nova abordagem de treinamentos frente a pandemia, realizado em um hospital referência de Covid-19, a partir de ações educativas, a fim de não deixar de realizar treinamentos de qualificação para os profissionais da equipe de enfermagem.

Com isso foi proposto não mais treinamentos setoriais ou em auditórios, onde gerava aglomerações, para treinamentos por blocos. A metodologia era realizar atividades, com base nas recomendações da Anvisa⁽¹⁾, por blocos assistenciais, fora do horário de trabalho, concentrado em 5 dias, através de estações de aprendizado.

RESULTADO

Através de estações de aprendizado, durante o ano de 2020 foram realizados 4 blocos de treinamentos, nos meses de setembro, outubro, novembro e dezembro, intitulados de "Ação Neo/Ped", "Zero Infecção", "CC Seguro" e "Foco no PA". Foram treinados nesse modelo 212 profissionais da enfermagem, sendo 15% enfermeiros. Em todos os treinamentos foram realizados pré e pós-testes, onde a eficácia foi de 92%. Foi perceptível que os profissionais demonstraram mais interesse e participação, uma vez que o treinamento estava focado em grupos de até 5 pessoas e em momentos fora do ambiente e horário de trabalho.

O sucesso desse projeto se deu ao envolvimento dos setores de apoio do hospital, como CCIH e qualidade, que ajudaram a educação continuada no planejamento e ação dos treinamentos, além da participação dos colaboradores.



REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

1. NOTA TÉCNICA GVIMS/GGTES/ANVISA Nº 07/2020 ORIENTAÇÕES PARA PREVENÇÃO E VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA DAS INFECÇÕES POR SARS-CoV-2 (COVID-19) DENTRO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE – 17/09/2020.