

# Estratégias de treinamento admissional da equipe multiprofissional de um Câncer Center durante a pandemia do COVID-19

Autores: Matsubara, Maria das Graças Silva; Silva, Estela Ferreira da; Becker, Aline Marinho; Prieto, Beatriz.

448 - Educação em Saúde

## 1. INTRODUÇÃO E OBJETIVO

O cenário pandêmico associado a necessidade de preparo dos profissionais para atuação em Oncologia, propiciou um olhar mais abrangente para a equipe multiprofissional, o que suscitou a adoção de um modelo educativo *online*<sup>1</sup>. Este trabalho teve como objetivo descrever a elaboração da estratégia *online* de ensino-aprendizagem, adotada durante a pandemia do COVID-19, para equipe multiprofissional recém-admitida; e apresentar os resultados da avaliação de aprendizagem e a percepção dos mesmos sobre o programa.

## 2. MATERIAL E MÉTODOS

Estudo descritivo tipo relato de experiência.

Local	• Câncer Center da cidade de São Paulo
Período	• Março de 2020 a fevereiro de 2021
Categoria profissional	• Diversas (recém-ingressos na instituição)

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Participaram do programa 342 profissionais.

Tabela 1- Divisão dos participantes de acordo com a categoria profissional

Categoria Profissional	Número de Participantes
Técnicos em Enfermagem	220
Enfermeiros	35
Auxiliares em Higiene	17
Auxiliares em Cozinha	12
Bombeiros Civis	12
Copeiros	8
Auxiliares em Manutenção	5
Nutricionistas	5
Técnicos em Hemoterapia	4
Técnicos em Radiologia	4
Auxiliares em Diagnóstico	3
Técnicos em Nutrição	3
Técnicos em Radioterapia	3
Capitães Porteiros	2
Cozinheiros	2
Técnicos em Segurança do Trabalho	2
Coordenador em Hotelaria	1
Estagiário em Serviço Social	1
Farmacêutico	1
Técnico em Meio Ambiente	1
Técnico em Patologia	1
Total	342

A plataforma *Moodle* foi utilizada para apoio na estratégia assíncrona e o *Teams*, em estratégia síncrona. Foram elaborados e disponibilizados 19 objetos de aprendizagem. A avaliação de aprendizagem foi realizada com uso de *quiz*, contendo 15 questões de múltipla escolha. Para a análise da percepção utilizou-se a metodologia *Net Promoter Score*.



## 4. CONCLUSÃO

A estratégia *online* demonstrou ter sido relevante no aprendizado, com média de 9,1, e apontou níveis elevados de satisfação, com NPS de 94%.

## 5. REFERÊNCIAS

Bakouny Z, Hawley JE, Choueiri TK, et al. COVID-19 and Cancer: Current Challenges and Perspectives. *Cancer Cell*. 2020 Nov 9;38(5):629-646.