

O fluxo do processo de criação dos cursos *online* em um Cancer Center

Autores Junior, José Luiz Gasparini; Nogueira, Patrícia Gomes do Amaral; Paz, Jamiel Carlos; Rício, Gustavo Fiorin de; Matsubara, Maria das Graças Silva.

450- Educação em Saúde



1. INTRODUÇÃO E OBJETIVO

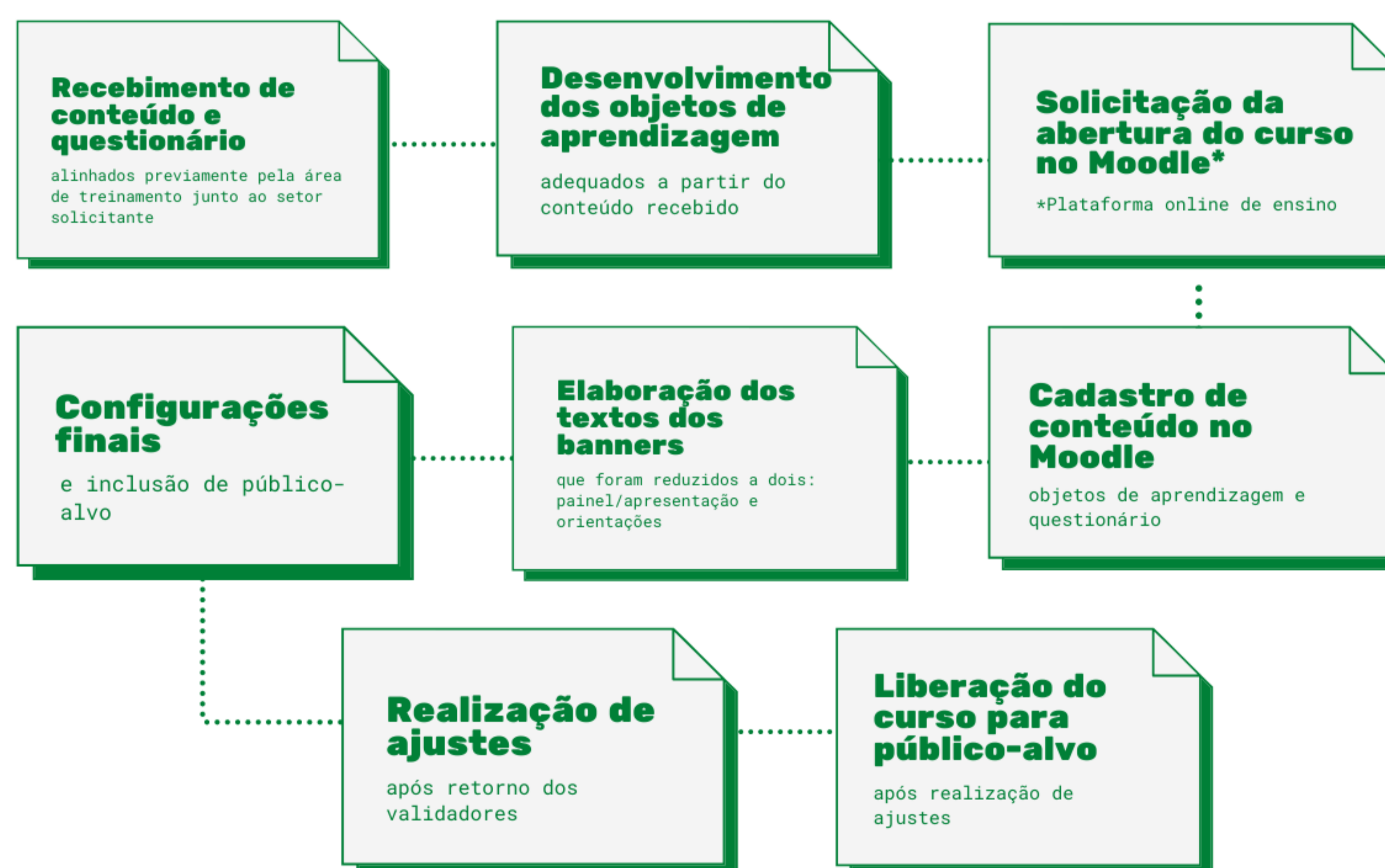
O advento da pandemia do COVID-19 evidenciou o ensino *online*, tornando-o mundialmente necessário e inserido no dia a dia das pessoas. A transformação do conteúdo presencial para *online* requer modificação da metodologia e habilidades específicas. Este estudo tem como objetivo demonstrar o fluxo do processo de criação dos cursos online dentro de um Câncer Center.

2. MATERIAL E MÉTODOS

Estudo descritivo, tipo relato de experiência, sobre cada uma das fases do fluxo do processo de criação dos cursos desenvolvidos no formato *online*.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O fluxo de produção consiste em:



Com o uso desta metodologia - em 2020 e nos dois primeiros meses de 2021 - foram produzidos 847 objetos de aprendizagem e 183 cursos *online* ou híbridos com 24.725 participações de profissionais da instituição e 2.300 participações externas.

4. CONCLUSÃO

A implantação do fluxo do processo de criação dos cursos *online* dentro de um Câncer Center em São Paulo foi essencial para garantir a produção e qualidade dos materiais destinados aos profissionais, alunos e visitantes da instituição.

5. REFERÊNCIAS

AMARAL, Patrícia Gomes do. O comprometimento do corpo docente do Ensino a Distância frente ao compliance. 2018. 95 f. Dissertação (Mestrado) - Faculdades Metropolitanas Unidas, São Paulo, 2018.