

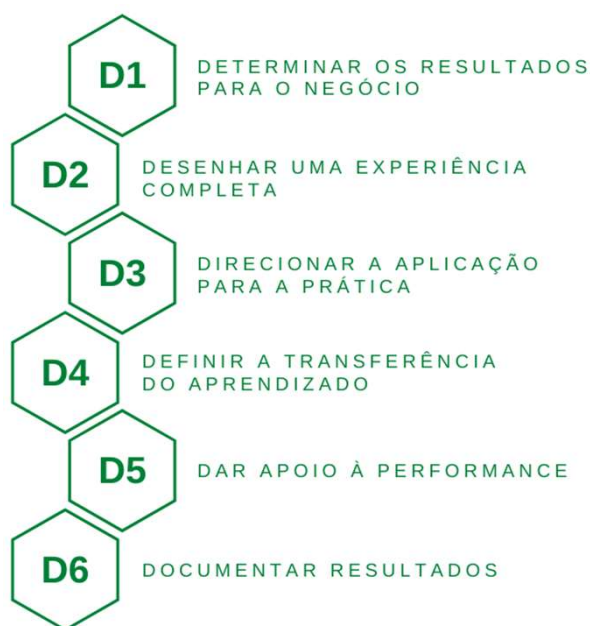


Uso da metodologia 6 disciplinas nos programas de educação permanente para profissionais de saúde na área da Oncologia

Autores: Saraiva, Daiane Arruda; Silva, Benedito Aparecido da; Matsubara, Maria das Graças Silva
453- Educação em saúde

1. INTRODUÇÃO E OBJETIVO

A educação permanente ou continuada, dentro do serviço de saúde, tem um papel importante no preparo teórico-prático e reorientação do profissional pertencente à enfermagem na atenção aos pacientes em um hospital. Buscar meios auxiliares neste processo é fundamental ao trabalho bem-sucedido e, no ímpeto de melhorar os resultados nos programas de treinamento, utilizou-se a metodologia das seis disciplinas (6Ds). A 6Ds consiste em 6 passos:



Este trabalho tem como objetivo descrever a experiência desta metodologia das 6Ds nos programas de treinamentos dos profissionais de saúde.

2. MATERIAL E MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo qualitativo, do tipo relato de experiência, no uso da metodologia 6Ds em programas de treinamentos para os profissionais de saúde, em especial, enfermagem, de um Cancer Center na cidade de São Paulo, no Brasil.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Desde 2017, quando foi iniciada a aplicação da metodologia 6Ds, houve melhoria na identificação das demandas de treinamentos solicitados pelas áreas.

Tabela 1- Resultado obtido de acordo com a aplicação das disciplinas.

Disciplina	Resultado
D1	Propostas de treinamento que não deveriam ser executadas
D5	Resultados positivos obtidos nos programas realizados, dando o suporte necessário para que o aprendizado se consolidasse durante a execução das atividades nas áreas envolvidas

4. CONCLUSÃO

Os programas de capacitação que utilizaram a metodologia das 6Ds, revelaram-se uma boa estratégia, alcançando resultados significativos nos treinamentos oferecidos aos profissionais da assistência. Além disso, evitaram esforços pessoais e gastos em programas desnecessários. E, para avaliação da aplicação das 6Ds em outras áreas da saúde, estudos qualitativos, quantitativos e randomizados serão necessários.

5. REFERÊNCIAS

1. Pollock RVH, Jefferson AM, Wick CW. The six disciplines of breakthrough learning. Editora John Wiley & Sons Inc. 3ªEd. 2015.