

Educação e formação do profissional de nível técnico em enfermagem: desafios e perspectivas ante à pandemia da covid-19

Autores: Cijevski, Eliza Costa; Matsubara, Maria das Graças Silva, Saraiva, Daiane Arruda; Becker, Aline Marinho.

454 - Educação em Saúde

1. INTRODUÇÃO E OBJETIVO

Em decorrência da pandemia da COVID-19, muitas escolas de ensino regular e profissionalizante em todo o Brasil, tiveram suspensas as atividades presenciais, sendo necessário a adoção do ensino remoto¹, com atividades assíncrona e síncrona². O objetivo deste trabalho é relatar a reorganização do plano pedagógico para formação técnica em Enfermagem durante a pandemia da COVID-19.

2. MATERIAL E MÉTODOS

Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, referente a reorganização da proposta pedagógica, com foco nas medidas de segurança e manutenção do processo de ensino-aprendizagem, na formação de técnicos em enfermagem, no período de 2020 a 2021.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O calendário de ensino foi reformulado, priorizando o conteúdo teórico em detrimento da disciplina prática. Participaram das atividades educativas com a nova proposta pedagógica, 33 alunos. Foi utilizado metodologia ativa na condução das aulas ao vivo, as quais eram realizadas três vezes na semana. Os demais dias eram dedicados para as atividades assíncronas, compostas por objetos de aprendizagem definidos com base nas tipologias de conteúdo, factual, conceitual, procedimental e atitudinal.

Figura 1 – Reorganização do plano pedagógico

01	Suspensão das aulas presenciais	Reorganização do programa de ensino no formato <i>online</i> .
02	Encontros síncronos	Aulas ao vivo através da plataforma Teams®.
03	Encontros assíncronos	Artigos, e-books, infográficos, quizzes, scorms, fórum e vídeos no ambiente virtual de aprendizagem Moodle.
04	Avaliação presencial	Processo avaliativo organizado em pequenos grupos, seguindo as normas de biossegurança.

O estágio foi realizado após o teste de todos os alunos, para o COVID-19, no período de novembro de 2020 a fevereiro de 2021.

4. CONCLUSÃO

Houve a conclusão do curso sem prejuízo no processo de ensino-aprendizagem, tendo a tecnologia como aliada deste processo de ressignificação da formação técnica em Enfermagem.

5. REFERÊNCIAS

1. Miranda KKC, Lima AS, Oliveira VCM, et al. Aulas Remotas Em Tempo De Pandemia : Desafios E. CONEDU - VII Congr Nac da Educ. 2020;12.
2. Bueno AMO, Pereira EKRO. Educação , Escola E Didática : Uma Análise Dos Conceitos Das Alunas Do Curso De Pedagogia Do Terceiro Ano - UEL. II Jorn didática e I Semin Pesqui do CEMAD. 2013;349–62.