

Desafios e aprendizados na implantação do ensino *online* em um Cancer Center durante a pandemia do COVID-19

Autores: Santos, Juliane Aparecida Lima dos, Matsubara, Maria das Graças Silva; Bedani, Edna Rodrigues; Junior, José Luiz Gasparini; Soares, Regina Cláudia.

458 - Educação em Saúde

1. INTRODUÇÃO E OBJETIVO

O Coronavírus trouxe vários impactos para o mundo e incertezas para diversos setores, inclusive o do ensino. Aulas caracterizadas como tradicionais necessitaram de mudanças durante a pandemia, o que gerou diversos movimentos na reorganização dos programas, com foco na utilização do ensino online, *sem* prejuízo para profissionais e estudantes da área da saúde^{1,2}. Esse estudo tem por objetivo apresentar as estratégias de ensino *online* adotadas em diversos contextos de formação de estudantes e profissionais da área da saúde de um Cancer Center, além da participação dos mesmos.

2. MATERIAL E MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, no que tange a reorganização dos programas educativos, assim como, os diversos públicos neles contidos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram utilizados para todos os públicos, a metodologia de ensino *online*:

Teams®	}	Aulas síncronas (ao vivo)
Moodle	}	Aulas assíncronas (aulas gravadas e atividades como quiz, fórum, wiki, e-book, vídeos etc)

A definição pela estratégia a ser utilizada para cada público, considerou os objetivos, conforme a Taxonomia de Bloom, as tipologias de conteúdo, metodologias ativas, além do método 6 Disciplinas, no que se refere à educação corporativa.

Participaram da estratégia de ensino:

Quadro 1 – Participantes da estratégia de ensino

Categoria	Número de Participantes
Residência médica e multiprofissional	330
Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	178
Curso técnico em enfermagem	33
Profissionais atuantes da instituição	25.400
Total	25.941

4. CONCLUSÃO

Por fim, conclui-se a importância do ensino online para a continuidade dos estudos dos alunos e colaboradores das instituições. Entretanto, alguns alunos apresentam dificuldades como acesso à internet, computador ou dispositivo móvel e desconhecimento das plataformas de ensino.

5. REFERÊNCIAS

1- Moreira, J. A. M., Henriques, S., & Barros, D. (2020). Transitando de um ensino remoto emergencial para uma educação digital em rede, em tempos de pandemia. *Dialogia*, 34, 351–364. <https://doi.org/10.5585/dialogia.n34.17123>

2 - Vellingiri, B., Jayaramayya, K., Iyer, M., & Narayanasamy, A. (2020). Since January 2020 Elsevier has created a COVID-19 resource centre with free information in English and Mandarin on the novel coronavirus COVID- 19 . The COVID-19 resource centre is hosted on Elsevier Connect , the company ' s public news and information . January.