

# Desafios no ensino remoto na classe hospitalar para crianças e jovens em tratamento oncológico durante a pandemia do COVID-19: relato de experiência

Autores: Santos, Juliane Aparecida Lima dos; Matsubara, Maria das Graças Silva.

460 - Educação em Saúde

## 1. INTRODUÇÃO

A pandemia pelo novo coronavírus tornou-se uma preocupação mundial, um desafio e grave problema de saúde pública. Vários setores foram impactados inclusive a área da educação. Houve o cancelamento das atividades educacionais presenciais, por necessidade de cumprimento das medidas preventivas contra a covid-19, o que demandou a remodelação do modelo de trabalho na classe hospitalar, que envolve o ensino formal de crianças e adolescentes em tratamento para o câncer.<sup>1,2</sup>

## 2. MATERIAL E MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo, relato de experiência retrospectiva, com o objetivo de demonstrar as experiências vivenciadas na escola especializada Schwester Heine do A.C. Camargo Cancer Center, a partir de março de 2020.

## 4. CONCLUSÃO

O presente estudo descreveu a importância do ensino remoto na Classe Hospitalar de um Cancer Center para crianças e jovens em tratamento oncológicos, pois houve considerável aumento nos números de atendimentos pedagógicos com a modalidade de ensino remoto, já que anterior a esse cenário muitas crianças que realizavam o acompanhamento escolar na Classe hospitalar agendavam previamente o atendimento pedagógico com o professor presencial, mas as condições de saúde dos pacientes acabavam por impossibilitar o atendimento.

## 5. REFERÊNCIAS

1 - COVID-19: A promising cure for the global panic Balachandar Vellingiri a,1, □, Kaavya Jayaramayya b,1, Mahalaxmi Iyer b, Arul Narayanasamy c, Vivekanandhan Govindasamy d, Bupesh Giridharan e,f, Singaravelu Ganesan g, Anila Venugopal a, Dhivya Venkatesan a, Harsha Ganesan a, Kamarajan Rajagopalan a, Pattanathu K.S.M. Rahman h, Ssang-Goo Cho i, Nachimuthu Senthil Kumar j, Mohana Devi Subramaniam

2 - The intriguing features of COVID-19 in children and its impact on the pandemic As características intrigantes da COVID-19 em crianças e seu impacto na pandemia.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Um plano de metas foi estabelecido, para enfrentar vários desafios, sem deixar as crianças e jovens distantes do ensino. Duas reuniões semanais da equipe da escola por vídeo conferência passaram a fazer parte da rotina e essa prática foi fundamental e necessária para a reestruturação do trabalho remoto e engajamento da equipe.

Figura 1 – Principais objetivos das reuniões da equipe



Além das reuniões, houve o contato com os familiares dos estudantes, para propor o ensino remoto. Com o uso da plataforma teams® e via celular pelo whatsapp®, esse contato foi realizado e os pais foram receptivos e assim os agendamentos para as aulas síncronas foram realizados.

Figura 2 - Aumento no número de atendimentos

